

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
гимназии (протокол № 1
от «28» 08 2019г.)

И.о. Директора МБОУ «Гимназия №35»
Аткова Н.А.Рыжкова
приказ № 453
от «02» 09 2019г.



**Положение
о профильном обучении
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Гимназия №35»**

г.Ростов-на-Дону

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 35»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Гимназия № 35» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- информационным письмом Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения, образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Уставом МБОУ «Гимназия № 35»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 35».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, рассматривается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ «Гимназия № 35».

1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.4. Положение определяет порядок организации предпрофильного обучения на уровне основного общего образования, цели и задачи введения предпрофильной подготовки в МБОУ «Гимназия № 35» в рамках профильного обучения.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора на основании решения педагогического совета. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.6. Основные цели и задачи профильных классов:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- подготовка к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.7. Количество и направление профильных классов определяется МБОУ «Гимназия № 35» в зависимости от

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения;
- перспектив получения профессионального образования выпускников.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых МБОУ «Гимназия № 35» вариантов учебного плана.

1.9. МБОУ «Гимназия № 35» реализует на уровне среднего общего образования:

- универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов;
- архитектурно-художественный профиль.

1.10. Для реализации поставленных задач гимназия взаимодействует с учреждениями среднего и высшего профессионального образования на основании соответствующего договора о сотрудничестве.

1.11. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.12. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы СОО;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы СОО;
- профильный класс – это объединение обучающихся образовательного учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся образовательного учреждения, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в образовательном учреждении определенного профиля.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА, ОТЧИСЛЕНИЯ, ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

2.1. Профильные классы создаются приказом директора на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в гимназии условий для профильного обучения.

2.2. Администрация гимназии не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) об открытии профильных классов в следующем учебном году.

2.3. Прием заявлений и документов начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные приказом по гимназии.

2.4. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в гимназию следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора гимназии (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам.

2.5. Прием либо перевод в МБОУ «Гимназия № 35» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в соответствии с «Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением учебных предметов или профильного обучения».

2.6. В случае если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием осуществляется на основании рейтинга индивидуальных образовательных достижений поступающих.

2.7. При зачислении в профильный класс допускается использование механизмов выявления склонностей школьников к углубленной и профильной подготовке по соответствующим учебным предметам.

2.8. Комплектование профильных классов завершается 31 августа. В исключительных случаях при наличии вакантных мест осуществляется дополнительный прием с 1 по 5 сентября.

2.9. МБОУ «Гимназия № 35» обязана ознакомить поступающего в профильный класс и (или) родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, образовательными программами, реализуемыми общеобразовательным учреждением (в том числе и в рамках профильного обучения), учебным планом, годовым календарным учебным графиком и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в профильном классе.

2.10. Отчисление учащихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае не успешности обучения по профильным предметам.

2.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля при условии наличия вакантных (свободных мест).

2.12. Зачисление и отчисление обучающихся из профильного класса оформляются приказом директора МБОУ «Гимназия № № 35».

2.13. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Формирование профиля обучения осуществляется МБОУ «Гимназия № 35» самостоятельно.

3.2. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана и ООП СОО «МБОУ «Гимназия № 35».

3.3. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.4. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

3.5. МБОУ «Гимназия № 35» обеспечивает реализацию универсального профиля обучения в соответствии с Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

3.6. На основе универсального профиля обучения МБОУ «Гимназия № 35» реализует:

- модель углубленного уровня изучения предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», направленного на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся и углубленную подготовку по учебным предметам к ЕГЭ;
- модель архитектурно-художественного профиля.

3.7. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.8. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.9. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение не допускается.

3.10. В целях расширения возможностей обучающихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутри профильной специализации обучения вводятся элективные курсы или предметы.

- 3.11. Элективные учебные курсы (предметы) выполняют три основных функции:
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
 - «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
 - удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 3.12. Программы элективных курсов могут разрабатываться учителями и утверждаются методическим советом гимназии.
- 3.13. Посещение элективных (профильных) курсов является обязательным для обучающихся.
- 3.14. Выполнение индивидуального итогового проекта по профильным предметам или элективным курсам профильной направленности (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса.
- 3.15. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным стандартом среднего общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.
- 3.16. Срок обучения в классах с профильным обучением -2 года (10-11-е классы), форма обучения – очная.
- 3.17. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.
- 3.18. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.
- 3.19. Проверка знаний, умений и навыков осуществляется путем устного опроса на уроках, проведения письменных работ, выполнения практических заданий, проведения зачетов.
- 3.20. Знания обучающихся по профильным учебным предметам при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с

Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 35».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В КЛАССАХ АРХИТЕКТУРНО- ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ

4.1. Основными целями и задача профильных архитектурно-художественных классов являются:

- реализация образовательных запросов обучающихся и родителей в рамках художественного образования;
- обеспечение практической подготовки к выбранной профессии в архитектурно-художественной области.
- конкретизация углубления знаний, развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся в рамках профиля, их профессиональное самоопределение.

4.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках программы углубленного изучения;
- введение элективных курсов и предметов;
- выполнение индивидуального проекта;
- организации внеурочной деятельности обучающихся по профильным предметам;
- организации дополнительного образования по предпрофессиональным программам;
- организация и проведение проектно- творческой деятельности обучающихся по профильным предметам.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ КЛАССЫ)

5.1. Под предпрофильной подготовкой понимается система педагогической, психолого- педагогической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующая самоопределению обучающихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на уровне среднего общего образования и иных путей продолжения образования).

5.2. Предпрофильная подготовка является подготовительным этапом перехода к профильному обучению для обучающихся 8-х, 9-х классов гимназии.

5.3. Главной целью организации предпрофильной подготовки обучающихся является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

5.4. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников;
- развитие познавательных и профессиональных интересов в сфере архитектурно-художественного образования, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование практического опыта познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор дальнейшего профиля обучения, готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным общим образованием и средним общим образованием, в том числе по подготовке девятиклассников к освоению программ профильного обучения;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

5.5. Предпрофильная подготовка включает три основных направления деятельности:

- информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, о программах профильного обучения, о состоянии и прогнозах развития рынка труда, знакомство с учреждениями профессионального образования художественной направленности;
- реализация предпрофильных курсов, модулей позволяющих обучающемуся осуществить реализацию интересов, склонностей, способностей в сфере художественной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, включающее консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

5.6. Разработка основных направлений, форм предпрофильной подготовки и количество часов на ее реализацию определяет гимназия в зависимости от

материально-технических, кадровых, финансовых условий на основе изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований, взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе.

5.7. Организация предпрофильной подготовки в гимназии осуществляется:

- в рамках учебного плана содержание предпрофильной подготовки представлено в предметных областях «Искусство» и «Технология» введением в учебные программы модулей прикладного характера: рисунок, живопись, черчение;
- организация внеурочной деятельности обучающихся по профильным предметам;
- организация дополнительного образования по программам художественного направления;
- организация и проведение проектно-творческой деятельности обучающихся.

5.8. Формирование предпрофильных классов проводится на уровне 8 класса на основании:

- желания (социального запроса) обучающегося и его родителей (законных представителей);
- анкетирования обучающихся с целью выявления интересов и склонностей, способностей школьников;
- достижений в области художественного творчества, участия в конкурсах, выставках, олимпиадах по изобразительному искусству.

5.9. Перевод обучающегося из общеобразовательного класса в предпрофильный архитектурно-художественный класс осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и наличия вакантных мест в классе. Перевод обучающегося оформляется приказом директора.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

6.1. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора.

6.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов гимназии, а также привлекаются преподаватели высших и средних профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

6.3. Педагоги, работающие в профильных классах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне гимназии, района, города и стимулировать проектную деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся по демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

6.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена стимулирующая доплата за счет средств ФОТ.